

深圳市南山实验教育集团 师生 AI 应用能力大赛方案

一、大赛主题

"智创未来·赋能教育"

为深入贯彻《南山区中小学人工智能技术赋能课堂教学推进方案》，落实集团教育数字化转型战略，特筹备此次大赛。期望通过推动教育智能体与课堂辅助软件的创新开发与应用，培育出一批彰显数字时代教师信息素养、教育数字化转型的优秀教学案例和资源作品；通过人工智能学科应用项目的设计与实现，推动形成集团教师教学数字化应用学习实践共同体，培养具备较高数字素养的骨干教师群体，营造新时代教研氛围。

二、组织架构

主办单位：深圳市南山实验教育集团师生发展部

协办单位：集团学生成长学院人工智能学院、集团学术委员会、高德辉名师工作室、吴炳朕名师工作室

评审委员：教育技术专家、一线教师代表、企业技术专家

三、参赛对象

- 教师赛道：集团全体在职教师（个人或团队≤3人）
- 学生赛道：集团所属中小学在校学生（团队2-4人，须有指导教师），学生赛道分小学组、中学组评比。

四、比赛内容

教师赛道：

类别	定义说明	典型作品方向
教育智能体	基于 LLM 的智能体教育应用	AI 教学助手、智能评测助手、知识问答助手
课堂辅助软件	使用 trea 等 AI 辅助编程工具，制作支持课堂教学环节的数字化工具	互动教学工具、游戏化学习工具、作业智能管理平台、学科专用工具包

学生赛道：

类别	定义说明	典型作品方向
创意智能体	基于 LLM 的智能体创意应用	AI 学习助手、生活顾问、角色扮演数字人等。
小程序软件	使用微信云开发、treas 等 AI 辅助编程工具，围绕具体生活、学习场景，设计制作小程序等应用软件。	健康打卡小程序、智能错题本、社团活动管理、心情日记等。

五、赛程安排

阶段	时间	内容
动员培训	4月17日	方案解读与案例展示
作品制作	4月-9月	结合教学需求开展开发
初赛提交	9月10日- 9月15日	在比赛平台提交材料。
线上评比	9月15日	线上评比
决赛答辩	10月	现场演示与专家质询

六、参赛要求

提交材料：

1. 作品登记表（PDF）
2. 系统演示视频（5分钟MP4，含功能演示与应用场景）
3. 安装包/部署指南

注意事项：

创作平台及大模型须使用国产产品，建议使用腾讯元器、扣子（coze）。

在线学习及作品上传平台：www.szx.cn/ai

附件 1：评分标准表

学生赛道：

评价指标	评价要素	分值
创新性	作品是否展现了独特的想法和新颖的设计。 是否解决了实际问题或提供了新的解决方案。	30
实用性	作品是否具有实际应用价值。 是否能够解决日常生活中的某个具体问题。	20
技术实现	技术方案是否合理且可行。 是否正确使用了所学知识和技术。	20
交互体验	用户界面是否友好，交互是否流畅。 是否考虑到了用户体验。	15
展示效果	汇报 PPT 是否清晰明了。 现场路演答辩是否充分展示了作品的特点和优势。	15

教师赛道：

评价指标	评价要素	分值
创新性	作品是否展现了独特的想法和新颖的设计。 是否解决了实际教学问题或提供了新的解决方案。	30
实用性	能够运用于实际教学中且作用突出，对于知识学习等促进作用明显，具有一定程度的推广价值。	20
技术实现	技术方案是否合理且可行。 是否合理应用插件、知识库、工作流等技术。	20
交互体验	用户界面是否友好，交互是否流畅。 是否考虑到了用户体验。	15
展示效果	汇报 PPT 是否清晰明了。 现场路演答辩是否充分展示了作品的特点和优势。	15

附件 2：2025 年南实集团师生 AI 应用能力大赛作品登记表

姓名		所在分校	
组别	小学组/中学组 /教师组	作品类别	教育智能体/课堂辅助软件/创意智能 体/小程序软件
作品名称			
团队成员	姓名+年级+班级；（教师赛道：姓名+学科）		
指导老师	姓名（教师赛道不填）		
设计说明 (500-1000 字)			
原创性声明	本人参加南实集团师生 AI 应用能力大赛所提交的参赛作品，是本人独立进行设计的原创作品，没有抄袭和剽窃他人成果，不侵犯任何第三方知识产权或其他权利，本人对所提交的作品负全部责任。本声明的法律后果由本人承担。 作者签名： 2025 年 月 日		

附件 3：作品提交规范

文件命名：

校区+学段+作品类别+主创姓名+材料类型

（例：麒麟小学_初中_智能体_张三_演示视频）

格式要求：

代码包：ZIP 格式含完整开发环境

演示视频：1920×1080 分辨率，H.264 编码

容量限制：

教师作品≤2GB

学生作品≤1GB

作品提交平台：

www.szxnn.com/ai